

Lehrpläne

CURRICULA KLASSE 1

Mathematik

Zahlenraum bis 20

Orientierung, Vorgänger, Nachfolger, Zerlegen, Vergleichen, Bündeln

Addieren und Subtrahieren im Zwanzigerfeld

Geld (Zehner, Einer)

Operatives Rechnen (Umkehraufgaben, Analogieaufgaben, Tauschaufgaben)

Sachrechnen, Knobeln, Kombinieren

Geometrie (Körper, Flächen)

Längen (Meter, Zentimeter), Zeit (Stunden, Tagesablauf)

Arbeitsmaterialien:

jedes Kind: Mathebuch, Arbeitsheft,

Für die Klasse: Fördermaterial zur Förderung bei matheschwachen Schülern, Material zur Förderung

leistungsstarker Schüler, Anschauungsmaterialien (Uhr, Rechengeld, 20 Tafel, Rechenbausteine,

Rechenplättchen, Schüttelbox, Mathespiele)

Deutsch

Schreiben Lernen

Kennenlernen aller Zuordnungen von Laut und Buchstabe, bzw. Buchstabenverbindung der deutschen Sprache

Erlernen der Druckschrift als Leseschrift und erste Schreibschrift

Nach ca. 4 Monaten: Anwendung der portugiesischen Schreibschrift als verbundene Schrift

Rechtschreibung

Wörter in Silben zergliedern

Wörter in Laute zergliedern

Silben zu Wörtern zusammenfügen

Laute zu Wörtern zusammenfügen

Abhören lauttreuer Wörter und schreiben dieser Wörter

Reimwörter schreiben

Hören und beachten der Wortabstände

Anbahnung der Groß- und Kleinschreibung

ab dem zweiten Halbjahr: Merken erster lauttreuer Lernwörter

Sprache untersuchen:

Nomen, Artikel, Einzahl, Mehrzahl, zusammengesetzte Nomen, Verben, Adjektive, Wortstamm, Wortfamilie,

Wörterspiele, Satzarten und Schusszeichen

mündlicher und schriftlicher Sprachgebrauch

freies und angeleitetes Erzählen, z.B. von eigenen Erlebnissen oder zu Bildern

Entwicklung der Schreibfreude durch vielfältige Schreibenlässe

Lesen

Übersetzen der Buchstabenfolgen in Lautfolgen

Erkennen von häufigen, einfachen Buchstabenverbindungen und erstes simultanes Erlesen kurzer Wörter

sinnerfassendes Lesen von Wörtern, kleinen Sätzen und kurzen einfachen Texten

Arbeitsmaterialien: Sprachbuch, Arbeitsheft für DAM, Arbeitsheft für DAF, Lesebücher als Klassenexemplare,

Lektüre, Sprach CD, Rechtschreibkartei

CURRICULA MATHEMATIK UND DEUTSCH KLASSE 2

Mathematik

Wiederholung/Festigung Rechnen im Zahlenraum bis 20

Zahlen bis 100

Geldwerte € und Cent

Addieren und Subtrahieren im Zahlenraum bis 100

Zahlen Zerlegen, Ergänzungsaufgaben

Formen und Figuren (Dreieck, Rechteck, Quadrat, Kreis, Kegel, Kugel, Würfel, Quader, Zylinder)

Größen und Längen (cm, m, km)

Multiplikation Einmaleisreihen 1 bis 10

Dividieren

Sachrechnen

Zeit Stunden Minuten, Zeitspannen

Zeichen und Rechen

Knobelaufgaben

Arbeitsmaterialien:

jedes Kind: Mathebuch, Arbeitsheft, Mathetrainingsheft für 10 min Training pro Tag

Für die Klasse: Förderheft zur Förderung bei matheschwachen Schülern, Förderheft zur Förderung leistungsstarker Schüler, Anschauungsmaterialien (Uhr, Rechengeld, 100 Tafel, Rechenbausteine)

Deutsch

Rechtschreibung/Grammatik

Arbeitstechniken:

Wörter üben, Texte abschreiben, Dosen- Partnerdiktat, Nachschlagen

Richtig schreiben:

Silben, Selbstlaute, Zwielaute, Wörter mit ie, Wörter mit doppeltem Mitlauten, Wörter mit sp/st, Ableiten Wörter mit ä und äu, Verlängern Wörter mit b,d,g, Merkwörter mit v und h

Sprache untersuchen:

Nomen, Artikel, Einzahl, Mehrzahl, zusammengesetzte Nomen, Verben, Adjektive, Wortstamm, Wortfamilie,

Wörterspiele, Vorsilben, Satzarten und Schusszeichen

mündlicher und schriftlicher Sprachgebrauch

Texte verfassen:

Kleine Texte schreiben, Geschichten vorbereiten, Geschichten entwickeln, Bildergeschichten aufschreiben, Texte überarbeiten, Fragen zu einem Text, Texte vortragen, Einladungen, Steckbriefe und Diagramme,

Bastelanleitungen, Rezepte, Gedichte schreiben, Botschaften schreiben und entschlüsseln, Erlebnisse erzählen

Lesen

Kleine Texte geübt fließend und betont vorlesen

Textinhalte verstehen und Fragen beantworten können

Selbstständig unbekannte Texte erlesen

Im Klassenverband gemeinsam ein Kinderbuch lesen

Arbeitsmaterialien: Sprachbuch, Arbeitsheft für DAM, Arbeitsheft für DAF, Lesebücher als Klassenexemplare, Lektüre, Sprach CD, Rechtschreibkartei,

CURRICULA MATHEMATIK UND DEUTSCH KLASSE 3

Mathematik

Wiederholung/Festigung Rechnen im Zahlenraum bis 100

Zahlen bis 1000

Geldwerte € und Cent Umrechnung, Rechnen mit Geld

Addieren und Subtrahieren im Zahlenraum bis 1000, Überschlag und Runden

Schriftliches Addieren und Subtrahieren

Zahlen Zerlegen, Ergänzungsaufgaben

Formen und Figuren (Dreieck, Rechteck, Quadrat, Kreis, Kegel, Kugel, Würfel, Quader, Zylinder) Würfelnetze

Größen und Längen (mm, cm, m, km), Gewichte (g, kg) Umrechnung

Multiplikation Einmaleisreihen 1 bis 10 Wdhg.

Dividieren mit Rest, halbschriftliches Multiplizieren und Dividieren

Zeit Stunden Minuten, Zeitspannen

Sachrechnen, Knobelaufgaben

Arbeitsmaterialien:

jedes Kind: Mathebuch, Arbeitsheft, Mathetrainingsheft für 10 min Training pro Tag

Für die Klasse: Förderheft zur Förderung bei matheschwachen Schülern, Förderheft zur Förderung

leistungsstarker Schüler, Anschauungsmaterialien (Uhr, Rechengeld, 1000 Baukasten, Hunderterstreifen, Formen und Körper)

Deutsch

Rechtschreibung/Grammatik

Arbeitstechniken:

Üben mit der Wörterliste, Nachschlagen von Wörtern im Wörterbuch, Selbstkontrolle bei Diktaten, Tabellen gestalten, Vortrag, Plakatgestaltung, Stichpunkte erstellen,

Richtig schreiben:

Zusammengesetzte Nomen, Vor- und Nachsilben, lange und kurze Selbstlaute, doppelter Mitlauten Wörter mit ie, aa, ee, oo, h, ß, ck, tz, b,d,g, st, sp, pf, sch, lz, nz,rz, lk, nk, rk

Sprache untersuchen:

Nomen, Artikel, Einzahl, Mehrzahl, zusammengesetzte Nomen, Verben Personalformen, Zeitformen

(Vergangenheit, Gegenwart), Adjektive Steigerungsstufen, Pronomen, Wortstamm, Wortfamilie, Wörterspiele,

Vorsilben, Satzarten und Schusszeichen, Satzglieder (Subjekt, Prädikat), Zeitformen, wörtliche Rede

mündlicher und schriftlicher Sprachgebrauch

Texte verfassen:

Geschichtenaufbau

Abwechslungsreich erzählen: treffende Verben, viele Adjektive, keine Wortwiederholungen,

wörtliche Rede einbauen, Satzanfänge in Geschichten, Sätze umstellen

Personenbeschreibungen, Bildgeschichten, Kurzgeschichten, Erlebnisgeschichten

Lesen

Geübte Texte fließend und betont vorlesen

Textinhalte verstehen und Fragen beantworten können, Inhalt nacherzählen

Selbstständig unbekannte Texte erlesen

Im Klassenverband gemeinsam ein Kinderbuch lesen

Arbeitsmaterialien: Sprachbuch, Arbeitsheft für DAM, Arbeitsheft für DAF, Lesebücher als Klassenexemplare,

Lektüre, Sprach CD, Rechtschreibkartei,

CURRICULA KLASSE 4

Mathematik

Wiederholung/Festigung Rechnen im Zahlenraum bis 1000

Zahlen bis 1 Millionen

Rechnen im Zahlenraum bis 1.000.000 Grundrechenarten Überschlag und Runden

Schriftliches Multiplizieren

Einheiten der Länge, Stadtplan

Geometrie Faltschnitte, Flächen, Körper, Flächeninhalt, Umfang, Vergrößern, Verkleinern, Spiegeln, optische Täuschungen

Einheiten der Masse

Halbschriftliches und Schriftliches Dividieren

Dividieren durch 2-stellige Zahlen

Vielfache und Teiler

Geldwerte € und Cent Umrechnung, Rechnen mit Geld

Zeit Stunden Minuten, Zeitspannen

Sachrechnen, Knobelaufgaben

Römische Zahlen, Daten und Zufall, Diagramme

Arbeitsmaterialien:

jedes Kind: Mathebuch, Arbeitsheft, Mathetrainingsheft für 10 min Training pro Tag

Für die Klasse: Förderheft zur Förderung bei matheschwachen Schülern, Förderheft zur Förderung leistungsstarker Schüler, Anschauungsmaterialien

Deutsch

Rechtschreibung/Grammatik

Arbeitstechniken:

Nachschlagen von Wörtern im Wörterbuch, Selbstkontrolle bei Diktaten, Tabellen gestalten, Vortrag,

Plakatgestaltung, Stichpunkte erstellen, Diskutieren

Richtig schreiben:

Gelernte Rechtschreibregeln anwenden, Verlängern, Ableiten, Wortfamilien, Merkwörter

Sprache untersuchen:

Wortarten, Vorangestellte Wortbausteine, Wörter mit –heit, -keit, -ung, -nis Personalformen, Zeitformen (Präsens, Präteritum, Perfekt, Futur), Adjektive Vergleichstufen, Die 4 Fälle des Nomens, Satzglieder (Subjekt, Prädikat, Dativobjekt, Akkusativobjekt), wörtliche Rede und Redebegleitsätze, Werbewörter und Werbesprüche, Wörter und Redewendungen

mündlicher und schriftlicher Sprachgebrauch

Texte verfassen:

Steckbriefe, Sachtexte, Etwas beschreiben, Beschreiben, wie etwas funktioniert oder vor sich geht, Von Ereignissen berichten, Ein Erlebnis schildern, Höhepunkte ausgestalten, Adressatenbezug, Bitten formulieren, Zusammenfassungen, Diagramme auswerten, Texte überarbeiten

Lesen

Texte fließend und betont vorlesen

Textinhalte verstehen und Fragen beantworten können, Inhalt nacherzählen

Eigene Meinung zu Texten formulieren, erkennen von Textintentionen

Selbstständig unbekannte Texte erlesen

Im Klassenverband gemeinsam ein Kinderbuch lesen

Arbeitsmaterialien: Sprachbuch, Arbeitsheft für DAM, Arbeitsheft für DAF, Lesebücher als Klassenexemplare,

Lektüre, Sprach CD, Rechtschreibkarteien,